

„Integracja od przedszkola do Seniora”



Od 1 października 2009r. do 31 grudnia realizowany był projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego pt. „**Integracja od przedszkola do Seniora**”

CELEM OGÓLNYM projektu była integracja społeczna pokoleń mieszkańców Gminy Myślenice połączona z rozwojem lokalnych inicjatyw w celu zmniejszenia zróżnicowania pomiędzy obszarami gminy.

Zgodnie z celem, w projekcie uczestniczyło:

50 dziadków dzieci z 2 przedszkoli zamieszkujących Gminę Myślenice.

50 dzieci uczęszczających do przedszkoli po 25 z każdego przedszkola.

Dokonując wyboru grupy docelowej kierowaliśmy się informacjami uzyskanymi od rodziców i ich dziadków oraz wynikami ewaluacji zrealizowanego projektu „Przedszkolacy z Seniorami odkrywają świat”

Uczestniczące w projekcie dwa przedszkola położone są w odległości ok. 300m od siebie co daje możliwość organizowania w wielu wspólnych przedsięwzięć. Przedszkole Samorządowe nr 4 w Myślenicach jest placówką 5 oddziałową do której uczęszcza 125 dzieci w wieku od 3 do 6 lat z terenu miasta Myślenice i okolicznych wsi. Nasze przedszkole jest placówką 7 oddziałową do której uczęszcza 175 dzieci z terenu miasta Myślenice i okolicznych wsi. Obydwa przedszkola posiadają bardzo dobre warunki lokalowe oraz piękne ogrody. Do

przedszkoli uczęszczają dzieci zarówno z terenu miasta Myślenic jak i okolicznych wsi, których dziadkowie są mieszkańcami Gminy Myślenice oraz okolicznych gmin.

W przedszkolach zostały zorganizowane spotkania informacyjne dla rodziców i dziadków dotyczące możliwości udziału w projekcie.

Do udziału w spotkaniach zostali zaproszeni potencjalni uczestnicy projektu zarówno rodzice jak i dziadkowie. Podczas spotkań wszyscy uczestnicy otrzymali ulotki informacyjne. Ponadto informacja ukazała się w prasie lokalnej oraz na plakatach zamieszczonych na tablicach ogłoszeń w przedszkolach oraz na stronie internetowej.

Rekrutacja uczestników projektu była otwarta, a dostęp równy dla wszystkich zainteresowanych uwzględniając przyjęte kryteria rekrutacji.

W październiku rozpoczęły się bezpłatne zajęcia plastyczne, które pozwoliły na zaspokojenie wszechstronnych zainteresowań dziadków i wnuków, na zdobycie nowych doświadczeń a także na rozwijanie uzdolnień plastycznych. Tematem spotkań były **„Najpiękniejsze zbytki Europy”**. Działanie było realizowane poprzez wspólne oglądanie projekcji filmów a następnie zajęcia plastyczne. Każde zajęcia rozpoczynały się prezentacją multimedialną dotyczącą danego państwa. Zadaniem zebranych było wykonać prace dotyczące prezentowanego kraju. Nauczycielki proponowały zastosowanie różnorodnych technik plastycznych, a także stwarzały odpowiednią atmosferę podczas wykonywania zadań. Dziadkowie wraz z wnukami zaskakiwali pomysłowością i oryginalnością prac. Nie kryli też radości jaka towarzyszyła im w trakcie zajęć.

Na podsumowanie wspólnych spotkań zorganizowano konkurs plastyczny na temat **„Najpiękniejsze miejsce w Europie”**. Celem konkursu było przygotowanie dowolnej pracy plastycznej ilustrującej obejrzone podczas realizacji projektu miejsca. Uczestnicy konkursu mieli możliwość wykonania pracy dowolną techniką, mogły to być prace płaskie jak również przestrzenne. Efektem konkursu były piękne, oryginalne prace, w których wykonanie autorzy włożyli wiele serca i wysiłku.



Wykorzystano techniki stosowane podczas zajęć plastycznych pojawiła się ulepiona z masy papierowej

Duńska syrenka - symbol Kopenhagi ,

papierowa i wykonana z drutu **Wieża Eiffla**,



prace wykonane techniką collage,

Koloseum - szkic ołówkiem,

wyklejanki oraz piękne malowane farbami pejzaże i zabytki jak:

Big Ben – wieża zegarowa w Londynie,
Wieża Eiffla oraz **holenderskie Wiatraki**.



Jako kryteria oceny prac przyjęto:

- Zgodność z tematyką
- Oryginalność pracy i wykonania - ocena pomysłu, ujęcie tematyki konkursowej, technika wykonania, użyte materiały
- Estetykę wykonania pracy

Oceny prac dokonała komisja konkursowa składająca się z Dyrektorów Przedszkoli nr 4 i nr 6 oraz 2 nauczycieli .

Przyznano po 3 nagrody w każdym przedszkolu wyróżniono 20 prac po 10 z każdego przedszkola. Uroczyste wręczenie nagród odbyło się podczas "**Zabawy Andrzejkowej**" kolejnego z działań realizowanego projektu. Każdy uczestnik konkursu otrzymał dyplom oraz nagrodę.



26.X.2009r., w ramach działania „**WSPÓLNIE PODRÓŻUJEMY**”
o 10.20 wszyscy uczestnicy projektu zgromadzili się przed budynkiem przedszkola skąd wyruszyli na wycieczkę do Krakowskiej fabryki ozdób choinkowych

Pierwszym etapem wycieczki było zwiedzanie fabryki i poznanie linii produkcyjnej tradycyjnych bombek choinkowych. Dorośli i dzieci z zainteresowaniem obserwowali topienie szkła, dmuchanie szklanych kształtów, obcinanie ich, wypalanie

w piecach, hartowanie szkła i srebrzenie gotowych ozdób. Zwłaszcza babcie podziwiała powstawanie znanych z ich dawnych choinek ptaszków i muchomorów.

Wielką radość sprawiła zwłaszcza dzieciom możliwość własnoręcznego pomalowania bombki. Każdy uczestnik wycieczki miał możliwość wyboru kształtu, koloru farb, a co najważniejsze – brokatów, które mieniły się wszystkimi kolorami tęczy. Ze zdziwieniem obserwowaliśmy, jak w oczach seniorów zapalają się światełka radosnej zabawy, chociaż przez chwilę stali się własnymi wnukami, tak



pochłonęła ich radosna pasja tworzenia. Odmłodnieli o kilkadziesiąt lat!

Z własnoręcznie malowanymi bombkami, z wypiekami na szczęśliwych twarzach wróciliśmy do Myślenic. Seniorzy dziękowali nam i sobie wzajemnie za miło spędzony czas, już planując następne eskapady.

15.12.2009r. odbyła się druga wycieczka do Krakowa na Wawel w czasie której dzieci uczestniczyły w zajęciach muzealnych, natomiast dziadkowie zwiedzali Zamek.

25 listopada w Strażnicy OSP Myślenice Śródmieście zorganizowano „Zabawę Andrzejkową” w której wzięli udział wszyscy beneficjenci uczestniczący w projekcie niepracujący dziadkowie wraz z wnukami. Sala na Strażnicy, została w nastrojowy sposób ubrana (duszki na stołach, balony, maski, palące się świece). Ponadto na stołach było bajecznie kolorowo od zdrowej żywności, czyli smakowitych owoców, sałatek warzywnych, wędlin, soków owocowych. Było też ciasta, kawa, herbata i to co dzieci uwielbiają – różnego rodzaju cukierki, cukiereczki, pomadki. Zabawę rozpoczęto od przepięknych starych melodii typu „Kawiarenki”, „Gdzie się podziały tamte prywatki” i inne, a przygrywała wszystkim profesjonalna orkiestra. Trzeba przyznać, że nikogo nie trzeba było specjalnie zapraszać do zabawy, gdyż wszyscy od pierwszych taktów ruszyli do wspólnej zabawy, tworząc wijące się węża, koło, małe kółeczka, skacząc i śmiejąc się przy tym. W przerwie zabawy tanecznej odbywało się wróżenie, przy jednym ze stolików. Można było powrócić sobie przyszłość ciągnąc prawdziwe karty tarota, zakreślić kołem fortuny, wybrać czarodziejski kolor, lub spytać wróżkę kim będę w przyszłości. Nie tylko dzieci korzystały z wróżenia, ale także babcie i dziadkowie byli zainteresowani swoją przyszłością. Pojawiło się też na stole integracyjne, a zarazem tradycyjne polskie danie, czyli bigos, który wszystkim bardzo smakował, zwłaszcza po tak intensywnej zabawie przy dźwiękach coraz bardziej współczesnych melodii np. „Kocham cię Polsko”. Wspólna zabawa dostarczyła wszystkim niezapomnianych wrażeń i wzruszeń, bo przecież nie codziennie tak świetnie przy orkiestrze babcia z wnukiem może się bawić.

Na koniec zabawy rozdano nagrody, wyróżnienia i dyplomy dziadkom i wnukom za udział w konkursie plastycznym (który odbył się na koniec cyklu pięciu zajęć plastycznych prowadzonych od października w przedszkolach).



Od 18 listopada 2009r. rozpoczęło się kolejne działanie realizowane w ramach projektu „**MUZYCZNE PODRÓŻE PO EUROPIE**”.

Nadrzędnym celem zajęć, przygotowanych przez nauczycielki było kształtowanie

umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego oraz zapoznanie (poprzez muzykę i taniec) z wybranymi krajami Unii Europejskiej. Zastosowanie odpowiednich metod (tj. metod tanecznych jako formy ekspresji artystycznej, metod rozwijających ekspresję wokalną, metod integrujących muzykę i działania parateatralne oraz metod relaksacyjnych) pozwoliło prowadzącym zaproponować dzieciom

i Seniorom różnorodność tematyczną. Zajęcia obejmowały tematycznie takie kraje Europejskie jak: Polskę, Czechy, Grecję, Włochy, Hiszpanię, Francję, Wielką Brytanię i Irlandię. Każdy cykl zajęć składał się ze wspólnego powitania piosenką „Halo, halo”, którą wszyscy uczestnicy (dzieci i babcie) śpiewali i ilustrowali ruchem jej treść.

W trakcie każdego spotkania zaplanowano chwilę odpoczynku, z czym związany był poczęstunek składający się ze specyficznych produktów charakterystycznych dla każdego



„odwiedzanego” kraju oraz krótka prezentacja multimedialna, przedstawiająca ciekawe miejsca, zabytki, obyczaje danego kraju.

Poznając muzykę Czech, uczestnicy poznali kroki czeskiej polki oraz zatańczyli taniec czeski na krzeselkach, co sprawiło i babciom i dzieciom wielką przyjemność i wywołało salwy śmiechu. Przemieszczając się z kraju do kraju korzystaliśmy (oczywiście w

wyobraźni) z różnych środków lokomocji. Był to samochód, pociąg, gondola, balon, samolot, sanki, ponton, dorożka. Do każdego środka lokomocji dostosowana była odpowiednia muzyka i ilustracja ruchowa, co sprawiło, że zajęcia były jeszcze atrakcyjniejsze. Podczas każdych zajęć prowadzące zapoznawały uczestników z każdym rodzajem muzyki. Począwszy od muzyki dziecięcej, poprzez rozrywkową, aż po muzykę poważną. W czasie zajęć wykorzystaliśmy różne rodzaje instrumentów. Graliśmy na instrumentach muzycznych i nietypowych przedmiotach, które wydają dźwięk. Były to m.in. małe i duże łyżki kuchenne, gumowe odpustowe zabawki. Poznając muzykę hiszpańską, dzieci zapoznały się z brzmieniem gitary klasycznej i elektrycznej, na których grał nam zaproszony gość. Dzieci mogły się zapoznać z różnorodnym brzmieniem gitary elektrycznej i efektami dźwiękowymi, które ona wydaje. Nie zabrakło też tańców. Oprócz czeskiej polki, tańczyliśmy hiszpański

taniec „Habanera”, angielski „Taniec w deszczu”, włoską „Tarantellę”, irlandzki „Drewniany”.



Największą atrakcją były ostatnie zajęcia, które odbyły się tuż przed Świętami Bożego Narodzenia **17 grudnia** kiedy to w Przedszkolu gościła TVP Kraków, uczestnicząc w zajęciach zorganizowanych w ramach projektu „Integracja od przedszkola do Seniora”.

Producentkę programu „Pora dla Seniora” emitowanego w TVP Kraków zainteresował realizowany projekt Zwróciła się więc z prośbą do Dyrektorki Przedszkola o umożliwienie nakręcenia reportażu z zajęć do kolejnego odcinka „Pory dla Seniora”.

Reportaż rozpoczęto od przeprowadzenia wywiadów z dyrektorkami obydwóch przedszkoli, dziećmi oraz z dziadkami. Dzieci wypowiadały się na temat swoich dziadków mówiąc między innymi: „Babcia to jest osoba, która ma dobre serduszko”, „Odprowadza dziecko do przedszkola i gotuje obiad jak mama jest zajęta”, „Lubię się bawić z dziadkiem i babcią bo są fajni”. Dziadkowie natomiast podkreślali, że są bardzo zadowoleni z udziału w projekcie dzięki któremu zacieśnili serdeczną więź z wnukami oraz uzyskali informacje na temat tego co ich wnuczka potrafią.

Dyrektorki podzieliły się ogólnymi informacjami na temat projektu.



Następnie rozpoczęły się zajęcia muzyczno – plastyczne, których tematyka związana była ze świętami, dziadkowie wraz z wnukami wykonywali ozdoby choinkowe, przygotowali niespodziankę dla Św. Mikołaja bawili się przy muzyce a następnie tanecznym krokiem wędrowali na spotkanie z nim.

Wspólnie ubrali żywą choinkę przy której kolędownali i odebrali upominki od Mikołaja.



W kolejnej części zajęć obejrzeli prezentację na temat: „Tradycje związane ze św. Mikołajem” oraz

kolędownali po wspólnym poczęstunku. Przygotowany reportaż został wyemitowany 23 oraz 24 XII 2009. Jego powtórkę można obejrzeć w Internecie na stronie





Dzięki wsparciu EFS możliwe było zrealizowanie działań o tak szerokim charakterze.

Urząd Miasta i Gminy Myślenice był zaangażowany w realizację projektu poprzez pokrycie kosztów ogrzewania, energii i telefonów. Ponadto księgowy UMiG koordynował realizację całego przedsięwzięcia, prawidłowy i terminowy obieg dokumentacji i informacji, nadzorował sprawozdawczość merytoryczną i finansową oraz sprawował funkcje kontrolne nad pozostałymi osobami zatrudnionymi do realizacji projektu.

Realizując zaplanowane działania zintegrowaliśmy osoby starsze z terenów wiejskich i miasta Myślenice z dziećmi. Włączyliśmy rodziców oraz członków dalszej rodziny w życie przedszkola. Podnieśliśmy świadomość społeczną, że ludzie starsi nie muszą się zamykać w domu gdyż posiadają duże doświadczenie z którego można korzystać. Zaktywizowaliśmy osoby starsze dając im możliwość dzielenia się swoją wiedzą aby czuły się potrzebne.

Poprzez promocję takich działań jak wspólne wyjazdy, zajęcia taneczne, plastyczne czy też zabawy andrzejkowej zainteresowaliśmy inne placówki, podejmowaniem inicjatyw na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu a przede wszystkim podnieśliśmy świadomość społeczną o konieczności kształcenia przez całe życie.

Rozwinęliśmy umiejętności społeczne dzieci i osób starszych z dwóch uczestniczących w projekcie przedszkoli. Ważnym rezultatem była integracja dwóch przedszkoli, nawiązanie współpracy podczas realizacji kolejnych działań, integracja nauczycieli, personelu a przede

wszystkim dzieci wraz z dziadkami.

Dodatkowo projekt przyczynił się do promocji przedszkoli w środowisku lokalnym, gminie i powiecie, kształtowania pozytywnych zachowań społecznych, społecznej akceptacji szacunku dla osób starszych oraz aktywności w środowisku lokalnym.